

# Wertekatalog der Realschule Gut Warnberg



## Präambel:

Wir alle, Schülerinnen, Schüler, Eltern und das Schulteam sehen uns als ein Teil der Schulfamilie „Realschule Gut Warnberg“. Zur gemeinsamen Einhaltung unten stehender Werte setzen wir in unserer Schulfamilie verantwortungsvollen Umgang, gutes Benehmen und respektvolle, wertschätzende Gespräche voraus. Es geht uns in dieser Wertevereinbarung, im Bewusstsein eines fortwährenden Wertewandels in unserer schnelllebigen Gesellschaft, um eine Kultur des Miteinanders: Jede/r Einzelne wird in ihrer/seiner Einzigartigkeit gesehen, gehört, verstanden und trägt ihren/seinen Teil zum friedlichen „Schulfamilienleben“ bei.

					V	E	R	A	N	T	W	O	R	T	U	N	G			
						E	N	G	A	G	E	M	E	N	T					
										E	H	R	L	I	C	H	K	E	I	T
					R	E	S	P	E	K	T	S	C	H	Ä	T	Z	U	N	G
								W	E	R	E	I	T							
M	E	N	S	C	H	L	I	C	H	K	E	I	T							

↓  
 denen sich nach gemeinsamer Arbeit von Schülerinnen, Schülern, Eltern und Schulteam der Realschule Gut Warnberg alle in besonderer Weise verpflichten. [Die Hausordnung bleibt selbstverständlich, unabhängig von dieser Wertevereinbarung, in strittigen oder nicht angesprochenen Fällen maßgebend.]

## Regeln

### Verantwortung

- Ich stehe zu meinen Taten und Worten.
- Ich halte selbst Ordnung und achte auf Sauberkeit.
- Ich übernehme Dienste.
- Ich gehe sorgsam mit Essen und Trinken um.
  
- Ich unterlasse gefährliche Spiele oder Aktivitäten.

### Engagement

- Ich bin pünktlich.
- Ich beteilige mich am Unterricht.
- Ich habe meine Arbeitsmaterialien am Platz.
- Ich räume meine Sachen auf und lasse nichts liegen.
- Ich erledige meine Hausaufgaben.

### Ehrlichkeit

- Ich sage die Wahrheit.
- Ich spicke nicht (und beteilige mich nicht am Unterschleif).
- Ich halte mich an die Hausordnung.

### Respekt

- Ich übe Kritik, ohne den anderen zu verletzen.
- Ich akzeptiere Grenzen und halte mich an Anweisungen.
- Ich verletze niemanden durch Worte oder Taten.
- Ich störe nicht im Unterricht/ den Unterricht.

## Konsequenzen

- > nach pädagogischem Ermessen
- > Ordnungsdienst (Zeitspanne nach pädagogischem Ermessen)
- > Ordnungsdienst
- > schriftliche Ausarbeitung/ Referat zum Thema Hunger/ Essen in der Freizeit
- > schriftlicher Schülerbericht bis zum Verweis
  
- > Strichliste pro Fach, 3x Eintrag SGM und Nacharbeit Fr 15-16 Uhr
- > Gespräch mit der Lehrkraft
- > Strichliste pro Fach, 3x Eintrag SGM und Nacharbeit Fr 15-16 Uhr
- > Gespräch; im Wiederholungsfall Ordnungsdienst
- > HA- Zettel ausfüllen, Strich, 3x Eintrag, 9x Verweis, 12x Elternbrief
  
- > nach pädagogischem Ermessen
- > Note 6
- > Konsequenzen laut Hausordnung bzw. nach pädagogischem Ermessen
  
- > Entschuldigung und Wiedergutmachung
- > nach pädagogischem Ermessen
- > nach pädagogischem Ermessen
- > 1x Ermahnung, 2x Rauschicken, Gespräch, Reflexionsbogen

## Wertschätzung

- Ich achte das Eigentum anderer und der Schule.
- Ich grüße und erwidere den Gruß.
- Ich benehme mich höflich und anständig.
- Ich benutze keine Kraftausdrücke.

- > nach pädagogischem Ermessen
- > Gespräch
- > Gespräch
- > Gespräch, im Wiederholungsfall Maßnahmen nach pädagogischem Ermessen

## Menschlichkeit

- Ich helfe anderen.
- Ich setze mich für andere ein.
- Ich grenze niemanden aus und helfe anderen, in die Gemeinschaft zu kommen.
- Ich nehme Rücksicht.
- Ich erkenne die Leistung und Arbeit anderer an.
- Ich nehme den anderen an so wie er ist.



- > nach pädagogischen Ermessen bis zum verschärften Verweis bzw. Entlassung

Legende:

Ordnungsdienst:

Beispiele: Staubsaugen, Bodendienst draußen und im Haus, Kaugummi wegmachen, Tischd.

Pädagogisches Ermessen:

Beispiele: Gespräch, Mitteilung bis zum Verweis

Schülerbericht:

Beispiele: Aufsatz: Was habe ich falsch gemacht

Strich:

Bei 3 Strichen Nacharbeit von der jeweiligen Lehrkraft

Nacharbeit:

Beispiele: Zusatzaufgaben, wie Hausordnung abschreiben, Schülerbericht oder Zusatzaufgaben. Nacharbeiten am Fr von 15 - 16 Uhr. Bei insgesamt 3 Nacharbeiten: Verweis (stellt Pädagoge aus)

Die Legende zeigt nur Beispiele auf und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit